

Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

За период сентября по декабрь 2022- 2023 учебном году было проведено 1 педагогический совет и методическое совещание :

1. Конференция «Поиск. Знания. Опыт» (распространения педагогического опыта по темам самообразования аттестующихся педагогов)
2. Методическое совещание «Приоритетные изменения в обновленных ФГОС - 21»

За отчетный период была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

Начиная с сентября месяца проводились три этапа: школьный этап Всероссийской олимпиады, муниципальный этап Всероссийской олимпиады

➤ **За отчетный период была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:**

Начиная с сентября месяца проводились три этапа: школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников:

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися,

Вид контроля: тематический, анализ результативности.

Время проведения: 07. 11. 2022г

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09-28.10.2022 г

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4,5-11 классы

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с независимым наблюдателем в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами предметных комиссий, организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской

олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами предметных комиссий согласно приказу № 128 от 12.09.2023г

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в 15 олимпиадах из 19

По физике, математике, информатике, биологии, химии школьные олимпиады прошли на платформе «Сириус»

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 125чел.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г
Количество участников	85	105+17(4 кл)= 122 человека	125 чел

Вывод: Общее количество участников увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом.

Это свидетельствует о том, что обучающиеся стали активнее принимать участие в олимпиадах.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023 г
		Количество участников	Количество участников	Количество участников
1	Англ язык	2	0	0
2	Биология	15	12+7	13
3	География	9	0	8
4	История	2	11	16
5	Литература	6	10+2	8
6	Математика	4	20 +6	19
7	Обществознание	11	8	16
8	ОБЖ	5	6	5
9	Право	0	6	0
10	Русский язык	17	18+4	8
11	Технология	6	0	8
12	Физика	0	4	9
13	Физ-ра	4	6	7
14	Химия	4	4	4
15	Экономика			1
16	Информатика			3
17	Экология			0
18	МХК			0
19	Астрономия			0

Выводы: Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам - биология, история, математика, физика, обществознание.

Без участия остались олимпиады по английскому языку (по уважительным причинам), право, МХК, астрономия, экологии. Необходимо запланировать участие в данных олимпиадах

Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Умный совок» в 2022/2023 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	2021-2022 г			2022-2023 г		
		Колич участников	Колич победителей	Колич призеров	Колич участников	Колич победителей	Колич призеров
1	Математика	6			5		1
2	Русский язык	4			4	1	1
3	Окружающий мир	5			5	1	2
4	Лит. чтение	3		1	4	1	2

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 / 2023 учебном году

№ п/п	Предмет	2020 -2021 г			2021-2022 г			2022-2023 г		
		Колич участнико в	Колич победителе й	Колич призере в	Колич. участнико в	Колич победителе й	Колич призере	Колич участнико в	Колич победителе й	Колич призере в
1	Англ, язык	2	0	2	0	-	-	0	-	-
2	Биология	15	1	7	12+7	0	5	13	1	0
3	География	9	1	0	0	-	-	7	1	2
4	История	2	1	1	11	1	4	16	2	0
5	Литература	6	0	6	10+2	0	5	8	2	1
6	Математика	4	0	0	20 +6	2	5	14	1	0
7	Обществозна ние	11	1	4	8	3	1	16	4	3
8	ОБЖ	5	0	0	6	0	0	5	2	1
9	Право	0	0	0	6	3	2	0	-	-
10	Русский язык	17	1	7	18+4	1	9	8	3	2
11	Технология	6	1	0	0	-	-	8	2	0

12	Физика	0	0	0	4	0	0	9	0	1
13	Физ-ра	4	0	0	6	5	1	7	3	1
14	Химия	4	1	1	4	0	0	4	1	0
15	Экономика							1	0	1
	Итого	85	7	28	122	15	32	125	23	12

Вывод: Призёрами считаются те участники, которые набрали более 50% баллов от максимально возможных). Олимпиады показали высокий уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией. Большинство учащихся перешагнули призовой барьер (50-70%). Наблюдается увеличение количества призовых мест (например: среди участников олимпиады по обществознанию 7 человек стали победителями и призёрами, что на 3 человека больше, чем в прошлом году), по географии на 3 человека больше. Это свидетельствует и о том, что учителя предметники определили траекторию подготовки участников к школьному этапу олимпиады. По мнению членов олимпиадных комиссий, усложнились олимпиадные задания по следующим предметам; химия, математика, литература, биология .

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся школы в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
2. Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.
3. Взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам.
4. Провести анализ итогов школьного этапа олимпиад на педагогическом совете и заседании ШМО.
5. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
6. Регулярную вести внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о высоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, ведется целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

На основании протоколов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного

этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Таблица 4. Победители и призеры муниципального Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Ф. И. О. учителя
1	Физическая культура	Смаркалова Я	10	призер	Федотов Ю.В
		Афонин Д	8	призер	
		Шленкин Е	9	призер	
2	Обществознание	Полникова Д	8	призер	Есина Л.И
		Шленкин Е	9	призер	

Вывод: в 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне призерами стали:

- обществознание - Шленкин Е (9 кл), Полникова Д (8 кл) - учитель Есина Л.И

- физическая культура - Афонин Д (7 класс), Смаркалова Я (10 кл),

Шленкин Е(9 кл) — учитель Федотов Ю.В

Рекомендации

1. Провести анализ итогов муниципальных олимпиад на педагогическом совете и заседании ШМО.

2. Взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам.

3. Руководителям ШМО:

- Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО.

- Разработать план-мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

4. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

- Регулярную вести внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5. Наградить призеров грамотами на школьной линейке Шленкина Е (9 кл), Полникову Д (8кл), Смаркалову Я. (10кл) Афонина Д (8 кл)

6. Объявить благодарность Есиной Л.И, Федотову Ю.В. за качественную подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся высокий.

К сожалению в этом году у нас не было участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- Участие в дистанционных российских олимпиадах школьников (ознакомление с графиком проведения олимпиад на платформе Учи.ру – награждение обучающихся и педагогов грамотами «Активный учитель» награждены Шленкина Л.П, Коломыцева Л.А)
- В октябре и декабре проводился мониторинг заполнения «Электронного журнала»

Цель: первичная проверка заполнения электронных журналов «Сетевой город» и устранение замечаний

- Проводится консультативная работа по ведению электронного журнала. (составление памяток заполнение электронного журнала (выставления оценок и заполнения домашнего задания)
- **В течение 2022/2023 учебного года действовали следующие методические объединения учителей:**

1. МО учителей начальных классов.

2. МО учителей гуманитарного цикла.

3. МО учителей естественно-научного цикла.

4. МО учителей математического цикла

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях МО обсуждались такие актуальные вопросы как:

- Информационное обеспечение. Работа с документами.
- Научно - методическая — экспериментальная работа
- Повышение качества обучения обучающихся;
- Подготовка обучающихся 9,11 класса к сдаче итоговой аттестации ;
- Самообразование педагогов и обмен опытом.
- Инновационная деятельность педагогов
- Работа с одаренными детьми
- Диагностическая работа (различные мониторинги)

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации

урока. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу:

- формируют функциональную грамотность
- используют активные методы обучения
- по обучению обучающихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных источников;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения;
- работают на грамотностью речи обучающихся

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

В 2022/2023 учебном году было запланировано и проведено 4 предметных недели: неделя гуманитарного цикла (23.02.2023 г- 03.03.2023 г), неделя естественно — научного цикла (07.02.2023 г -14.02.2023 г), неделя математического цикла (06.12.2022 г — 10.12.2022г) , неделя учебных дисциплин начальной школы (04.04.2023 г.-08.04.2023 г).

Тематика мероприятий была разнообразной. Особенно интересными и познавательными оказались

предметные недели :начальных классов, математического цикла ,естественно- научного цикла , гуманитарного цикла Яркими были мероприятия

Неделя начальной школы:

- «Аллея талантов» отв. Мирхайдарова Е.Н

(1 кл- Хурамшина Н.Е, 2 класс -Мирхайдарова Л.А ; 3 кл – Мирхайдарова Е.Н ; 4 кл – Коломьцева Л.А

Неделя математического цикла :

«Мир информатики» отв. Зайцева М.Ф

Познавательная игра «Узнать за...», «Теория вероятности», Урок — игра «Геометрия вокруг» отв. Арапова О.В,

Викторина «Азбука физики», «Самая оригинальная шпаргалка» отв. Штинова О.А, Арапова О.В.

➤ Неделя естественно- научного цикла :

«Правовой турнир» «Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра — отв. Есина Л.И

«Веселые старты», викторина « Игровые виды спорта» отв. Федотов Ю.В.

« Посвящение в химики» отв. Ирбаторова З.С.

Игра «Сто к одному» отв. Штинова О.А.

➤ Неделя гуманитарного цикла :

Тестирование на платформе Учи.гу по русскому языку отв. Шленкина Л. П.

В ходе предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у обучающихся.

Рекомендации:

Мероприятия, которые поводят в рамках предметных недель освещать публично.

- **Велась наставническая работа** (составление и утвержден плана работы с молодым специалистом Кофтун Е.П,- наставник Облаков Ю.Н., Хурамшина Н.Е – наставник Мирхайдарова Л.А
- Прохождение курсов повышения квалификации (участие в онлайн- семинарах, вебинарах)

№ п/п	Наименование вебинаров	Количество педагогов, принявших участие в вебинаре, семинарах
Январь 2023 год		
Яндекс Учебник практико-ориентированных вебинаров для учителей начальных классов		
1	«Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»	3
2	«Развитие функциональной грамотности с Яндекс Учебником в начальной школе»	3
3.	«Подготовка к ВПР по математике в начальной школе»	3
4	«Подготовка к ВПР по математике в начальной школе»	3

5	«Как эффективно организовать занятия после уроков»	3
Семинары и открытые лекции для педагогических работников по вопросам содержания и реализации примерных рабочих программ НОО, ООО и СОО в феврале 2023 г.		
1	«В генетику через разные науки (о взаимосвязи генетики с другими предметными областями): в рамках реализации ПРП СОО по биологии углубленного уровня».	1
2	«Учебно-методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности учителя технологии. Характеристика рабочей программы УМК».	1
3	«Общая характеристика трудностей реализации ФГОС НОО».	3
4	«Тематический раздел «Алгоритмы и программирование»: вариативные траектории изучения»	1
5	«Особенности реализации Федеральной рабочей программы «Русский язык» на уровне основного общего образования: опыт регионов»	1
6	«Методические основы преподавания шахмат в рамках примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Подвижные шахматы»).».	1
7	«Химические задачи как средство формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации образовательных программ по химии».	1
8	«Об изучении темы «Комплексные соединения» в рамках реализации ПРП СОО по химии базового и углубленного уровней»	1
9	«Ответы на вопросы слушателей». (география)	1
10	«Формирование модельного мышления при изучении физики.»	1
11	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов как путь профессионального роста педагога»	7
12	«Методические основы преподавания шахмат в рамках примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Подвижные шахматы»).».	1
13	«Химические задачи как средство формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации образовательных программ по химии».	1
14	«Об изучении темы «Комплексные соединения» в рамках реализации ПРП СОО по химии базового и углубленного уровней».	1

Вывод: Статистический материал показывает, что в педагогическом коллективе достаточный

потенциал для повышения квалификационной категории учителей.

- **Проведена работа по организации взаимодействия и преемственности дошкольного и начального образования. (план преемственности)**

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и

педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные **недостатки** (ввиду большой загруженности педагогического коллектива):

- Слабая организация взаимопосещения уроков учителями - предметниками;